

OBIETTIVI DELLA CLASSE TERZA

Alla fine del percorso compiuto durante l'anno scolastico gli alunni della classe terza dovranno aver acquisito i seguenti principali obiettivi, tratti e rielaborati dalle Indicazioni Nazionali promulgate dal Ministero della Pubblica Istruzione:

ITALIANO:

- riconoscere le varie tipologie testuali (narrativo, descrittivo, poetico, espositivo, regolativi);
- individuare in un testo le parti della struttura;
- produrre individualmente o in gruppo testi narrativi e fantastici rispettando la coerenza;
- analizzare e rielaborare testi poetici;
- comporre semplici filastrocche;
- riassumere brevi testi individuando le informazioni essenziali;
- riconoscere la frase minima ed espanderla;
- riconoscere la funzione del predicato e distinguere il predicato verbale dal predicato nominale);
- usare correttamente i segni della punteggiatura;
- giocare con parole utilizzando similitudini e metafore;
- scrivere rispettando l'ortografia.

STORIA:

- apprendere come utilizzare le fonti per la ricostruzione storica;
- conoscere la storia della Terra e l'evoluzione della vita;
- conoscere i tre periodi della preistoria (Paleolitico, Mesolitico e Neolitico);
- conoscere l'evoluzione umana.

GEOGRAFIA:

- conoscere gli elementi costitutivi del pianeta Terra;

- conoscere alcune forme di protezione dell'ambiente,
- conoscere la cartografia e realizzare lavori in scala e ingrandimenti;
- riconoscere le trasformazioni avvenute nel tempo di un ambiente antropico.

MATEMATICA:

- conoscere e ordinare il numero entro il 1000;
- padroneggiare le operazioni a mente e in colonna, utilizzando regole e proprietà;
- eseguire le quattro operazioni in colonna;
- comprendere e saper utilizzare diverse strategie per la risoluzione di un problema;
- conoscere il concetto di intero o frazione;
- conoscere le principali figure piane e solide e sapervi operare;
- analizzare le fasi di un'indagine statistica e saper costruire un grafico.

SCIENZE:

- saper osservare, formulare ipotesi e verificarle;
- descrivere e distinguere le parti che compongono la crosta terrestre;
- conoscere il ciclo dell'acqua e gli usi dell'acqua;
- acquisire il concetto di specie.

INFORMATICA:

- rinforzare l'utilizzo di semplici programmi di videoscrittura;
- primi approcci al Power Point e suo utilizzo nella didattica relativa al programma di storia.

ARTE E IMMAGINE:

- leggere e decodificare un testo visivo (opera d'arte, manifesto, filmato, fumetto);
- rappresentare e rendere riconoscibili le figure umane.

LINGUA INGLESE:

- sviluppare la capacità d'ascolto di ciascun alunno;
- sviluppare la comprensione globale di un messaggio parlato o scritto;
- sviluppare sistematicamente le quattro abilità di base: comprensione orale, espressione orale, lettura e scrittura;
- consentire agli allievi di parlare di se stessi, di scambiarsi semplici domande e risposte su se stessi, sulle loro famiglie e sui loro compagni di classe, di esprimere i loro gusti e preferenze;
- accompagnare gli alunni allo sviluppo della pronuncia e far capire il rapporto tra grafia e fonìa in inglese;
- stimolare negli allievi un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della lingua straniera favorita dalla fiducia in se stessi acquisita con ciascun progresso;
- introdurre gli alunni alla civiltà e alle tradizioni della Gran Bretagna e favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

EDUCAZIONE MUSICALE:

- interpretare elementari codici sonori;
- discriminare i piani sonori;
- primi elementi di scrittura musicale convenzionale;
- introdurre all'uso del pentagramma;
- primi elementi di teoria e grammatica musicale;
- far apprendere la tecnica di esecuzione strumentale del flauto;
- presentare un repertorio per voce accompagnato dall'utilizzo del flauto.

EDUCAZIONE MOTORIA:

- mettere gli alunni in condizione di controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche, di controllare la palla e altri attrezzi nei giochi in movimento;

- riconoscere, differenziare, identificare e ricordare attrezzi e avvenimenti osservati, intensità e direzione dei suoni, forme o superficie degli oggetti;
- conoscere e praticare giochi-sport individuali e di squadra;
- eseguire semplici percorsi con differenti gradi di difficoltà;
- rispettare i compagni nel gioco ed aiutarli in caso di necessità.

RELIGIONE:

- individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione;
- conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto;
- ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli;
- confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.