

OBIETTIVI CLASSE QUINTA

Alla fine del percorso compiuto durante l'anno scolastico gli alunni della classe quinta dovranno aver acquisito i seguenti principali obiettivi, tratti e rielaborati dalle Indicazioni Nazionali promulgate dal Ministero della Pubblica Istruzione:

ITALIANO:

- prestare attenzione all'interlocutore nelle conversazioni e nei dibattiti, comprendere le idee e la sensibilità altrui e partecipare alle interazioni comunicative;
- comprendere testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago, di studio, individuarne il senso globale e/o le informazioni principali, utilizzare strategie di lettura funzionali agli scopi;
- produrre testi (di invenzione, per lo studio, per comunicare) legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, rielaborarli manipolandoli, parafrasandoli, completandoli, trasformandoli (parafrasi e riscrittura);
- ricercare le informazioni generali in funzione di una sintesi orale/scritta efficace e significativa;
- affinare il patrimonio grammaticale;
- ampliare il patrimonio lessicale;
- usare e distinguere tutti i modi e i tempi verbali;
- utilizzare la punteggiatura in funzione demarcativa ed espressiva.

STORIA:

- ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico;
- elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti;
- conoscere la civiltà greca dalle origini all'età alessandrina;
- conoscere la civiltà romana dalle origini alla crisi e alla dissoluzione dell'impero;

- leggere brevi testi peculiari della tradizione culturale della civiltà greca, romana e cristiana con attenzione al modo di rappresentare il rapporto io e gli altri, la funzione della preghiera, il rapporto con la natura;
- riconosce le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

GEOGRAFIA:

- sviluppare comportamenti adeguati alla tutela degli spazi vissuti e dell'ambiente vicino;
- padroneggiare concetti di spazio rappresentativo, progettato, codificato; scala grafica; carta tematica e cartogramma; territorio, ambiente, sistema; confine, regione, clima; economia;
- conoscere le regioni italiane (climatiche, storiche, economiche, amministrative): i confini, gli elementi peculiari, l'evoluzione nel tempo;
- esplicitare il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo.

MATEMATICA:

- consolidare le quattro operazioni e i relativi algoritmi di calcolo;
- rafforzare i concetti di numeri interi relativi (positivi, nulli, negativi);
- sapere scrivere in modo diverso lo stesso numero (frazione, frazione decimale, numero decimale) e essere capaci di un loro calcolo;
- conoscere le principali figure geometriche del piano e dello spazio;
- consolidare, in modo operativo, il concetto di angolo;
- operare concretamente con le figure effettuando trasformazioni assegnate;
- padroneggiare il lessico delle unità di misura più convenzionali;
- determinare, in casi semplici, perimetri, aree e volumi di figure geometriche conosciute;
- individuare, partendo dall'analisi del testo di un problema, le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e saper realizzarlo;

- riflettere sul procedimento risolutivo seguito e confrontarlo con altre possibili soluzioni;
- conoscere elementi delle relazioni statistiche: popolazione o collettivo statistico, unità statistica, carattere, modalità qualitative e quantitative, tabelle di frequenze, rappresentazioni grafiche (diagrammi a barre, aerogrammi rettangolari, ...), moda, mediana, media aritmetica.

SCIENZE:

- illustrare con esempi pratici alcune trasformazioni elementari dei materiali;
- descrivere il ciclo vitale di una pianta, di un animale, dell'uomo;
- indagare le relazioni tra organi di senso, fisiologia complessiva e ambienti di vita;
- proseguire lo studio del funzionamento degli organismi e comparare la riproduzione dell'uomo, degli animali e delle piante;
- rispettare il proprio corpo in quanto entità irripetibile;
- capire le idee di irreversibilità e di energia;
- studiare notizie elementari sulla sessualità dell'uomo: differenze fisiche e rapporti affettivi.

INFORMATICA:

- utilizzare le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione (TIC) nel proprio lavoro;
- utilizzare Word e Publisher per elaborare il giornalino della Scuola Primaria.

ARTE E IMMAGINE:

- utilizzare tecniche grafiche e pittoriche a fini espressivi;
- conoscere le forme di arte presenti nel proprio territorio e l'importanza della loro conservazione;
- conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e mettere in atto pratiche di rispetto e salvaguardia.

LINGUA INGLESE:

- sviluppare le capacità d'ascolto di ciascun alunno;
- sviluppare sistematicamente le quattro abilità di base: comprensione orale, espressione orale, lettura e scrittura;
- consentire agli allievi di parlare fluidamente di se stessi, di scambiarsi domande e risposte su se stessi, sulle loro famiglie e sui loro compagni di scuola e di esprimere i loro gusti e le loro preferenze;
- affinare la pronuncia degli allievi;
- introdurre gli alunni alla civiltà e alle tradizioni della Gran Bretagna e favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria cultura e le altre;
- preparare gli alunni ad essere futuri cittadini di un'Europa interculturale e plurilingue.

EDUCAZIONE MUSICALE:

- approfondire le nozioni di teoria musicale;
- conoscere la diatonica e le tastiere;
- improvvisazione alla voce e agli strumenti;
- primi elementi di armonia;
- elementi di storia della musica attraverso ascolti guidati;
- conoscere le funzioni sociali della musica

EDUCAZIONE MOTORIA:

- migliorare l'acquisizione di concetti relativi (spazio, orientamento, tempo e strutture ritmiche);
- stimolare e potenziare la percezione del proprio schema corporeo e motorio;
- migliorare la coordinazione segmentarla ed oculo-manuale;
- utilizzare le competenze acquisite, finalizzate alla cooperazione ed alla collaborazione;
- stimolare e potenziare la relazione con l'altro/a nella direzione della cooperazione e dell'autonomia gestionale.

RELIGIONE:

- riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane;
- conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni;
- leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale;
- individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli;
- scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.