

OBIETTIVI DELLA CLASSE PRIMA

Alla fine del percorso compiuto durante l'anno scolastico gli alunni della classe prima dovranno aver acquisito i seguenti principali obiettivi, tratti e rielaborati dalle Indicazioni Nazionali promulgate dal Ministero della Pubblica Istruzione:

ITALIANO:

- saper comunicare oralmente;
- sapere organizzare il contenuto della comunicazione orale e scritta secondo il criterio della successione temporale;
- saper leggere e scrivere in lingua italiana;
- saper padroneggiare i diversi caratteri grafici e l'organizzazione grafica della pagina;
- comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati;
- scrivere semplici testi relativi al proprio vissuto.

STORIA:

- essere capaci di individuare il rapporto di successione e contemporaneità delle azioni e delle situazioni;
- comprendere la ciclicità dei fenomeni temporali e loro durata (giorni, settimane, mesi, stagioni, anni, ...);
- organizzare il lavoro scolastico utilizzando il diario
- riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari e la successione delle azioni in una storia, in leggende, in aneddoti e semplici racconti storici.

GEOGRAFIA:

- saper padroneggiare ed utilizzare gli organizzatori temporali e spaziali (prima, poi, mentre, sopra, sotto, davanti, dietro, vicino, lontano, ecc.);
- rappresentare graficamente in pianta spazi vissuti e percorsi anche utilizzando una simbologia non convenzionale.

MATEMATICA:

- conoscere, leggere e scrivere numeri naturali sia in cifre, sia in parole;
- contare sia in senso progressivo che regressivo;
- apprendere il concetto di maggiore, minore, uguale;
- sapere fare operazioni di addizione e di sottrazione fra numeri naturali;
- esplorare, rappresentare (con disegni, parole, simboli) e risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni;
- saper costruire caselle ed incroci sul piano quadrettato;
- osservare ed analizzare le caratteristiche (proprietà) di oggetti piani o solidi;
- confrontare, in modo diretto e indiretto, le grandezze.

SCIENZE:

- identificare e descrivere oggetti inanimati e "viventi";
- individuare caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono;
- esplorare il mondo attraverso i cinque sensi;
- raggruppare per somiglianze;
- descrivere animali comuni mettendo in evidenza le differenze (bipedi e quadrupedi, carnivori ed erbivori, altre differenze facili da cogliere).

INFORMATICA:

- accendere e spegnere il computer;
- utilizzare il computer per eseguire semplici giochi anche didattici;
- accedere e saper utilizzare semplici programmi di videoscrittura.

ARTE E IMMAGINE:

- usare creativamente il colore;
- rappresentare figure tridimensionali con materiali plastici;
- rappresentare figure umane con uno schema corporeo strutturato;
- distinguere la figura dallo sfondo.

CONVERSATION:

- presentare e favorire l'apprendimento di forme linguistiche semplici per sensibilizzare alla conoscenza di una lingua straniera;
- interagire in modo semplice nelle situazioni relative alle attività svolte in classe;
- riconoscere comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe, formulati in modo chiaro, lento e ripetuto;
- riprodurre le parole, i comandi, le canzoncine e le filastrocche presentate in classe;
- identificare e abbinare numeri, colori, figure, oggetti e animali.

EDUCAZIONE MUSICALE:

- disegnare i suoni: dal suono al segno pittografico libero;
- far distinguere un suono in base all'altezza e l'intensità;
- conoscere e utilizzare le possibilità del corpo nella produzione dei suoni;
- insegnare ad utilizzare la voce;
- riconoscere e riprodurre elementari strutture ritmiche e melodiche.

EDUCAZIONE MOTORIA:

- riconoscere e denominare le varie parti del corpo;
- sviluppare il controllo del proprio corpo e l'organizzazione del movimento;
- incrementare la capacità di perdurare nel compito intrapreso e sviluppare rapidità di esecuzione del movimento;
- far comprendere il valore delle regole e la necessità di rispettarle.

RELIGIONE:

- scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre;
- conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia;
- identificare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio e riconoscere, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana;
- riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.